

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В.Тихашина
Приказ № 57-о/д от 31.08.2023

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Рабочая программа
инструктора по физической культуре
для обучающихся 2 подготовительной группы (6-7 лет)
с ограниченными возможностями здоровья
(детей с амблиопией, косоглазием, функциональными
расстройствами и нарушениями зрения)
Елисеенко Ольги Николаевны**

Срок реализации 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел рабочей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел рабочей программы.....	4
2.1 Содержание образовательной работы с детьми.....	4
2.2 Реализация компонента ДООУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ.....	5
2.3 Календарное планирование.....	6
2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся	21
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.....	21
3. Организационный раздел программы.....	21
3.1 Структура реализации образовательной деятельности.....	21
3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию).....	22
3.3 Создание развивающей предметно – пространственной среды.....	22
3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (Список литературы, ЭОР, др.).....	23

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1 Пояснительная записка

Цель	- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Задачи	-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно гигиенических навыков; -формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей; - организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; - обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию обучающихся
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей	Ребенок на пороге школы (6—7 лет) обладает устойчивыми социально-нравственными чувства и эмоциями, высоким самосознанием и осуществляет себя как субъект деятельности и поведения. К семи годам дети определяют перспективы взросления в соответствии с гендерной ролью, проявляют стремление к усвоению определенных способов поведения, ориентированных на выполнение будущих социальных ролей. К 6—7 годам ребенок уверенно владеет культурой самообслуживания и культурой здоровья. Продолжается дальнейшее развитие моторики ребенка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. Совершенствуются ходьба, бег, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется гармония в движениях рук и ног. Ребенок способен быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе дети могут организовывать подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой — более логичным и последовательным.
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776). - СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования –

	<p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации</p> <p>18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.</p> <p>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)</p> <p>- АОП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p>
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (Сентябрь 2023 - март 2024 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию обучающихся)	<p>К семи годам: у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он владеет навыками свободной, уверенной ходьбы, мобилен в знакомых предметно-пространственных зонах. Владеет основными произвольными движениями, умениями и навыками выполнения физических упражнений (доступных по медицинским показаниям). Владеет схемой тела с формированием умений и навыков ориентировки "от себя". Проявляет развитые физические качества, координационные способности. Владеет умениями и навыками пространственной ориентировки на основе и под контролем зрения. Развита моторика рук, их мышечная сила.</p>

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1 Содержание образовательной работы с детьми

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Подготовительная к школе группа
(от 6 до 7 лет)

Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).

Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Формировать представления об активном отдыхе.

Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Физическая культура

Подготовительная к школе группа

(от 6 до 7 лет)

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Учить перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Подвижные игры. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

2.2 Реализация компонента ДОУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ

Наряду с общими задачами охраны и укрепления здоровья, физическое воспитание направлено на преодоление недостатков физического развития детей с ОВЗ. Дети с нарушением зрения. Нарушение зрения отрицательно влияет на овладение детьми движениями, ориентировке в пространстве, сказывается на общем развитии детей и состоянии здоровья.

Трудности зрительно-двигательной ориентировки могут приводить к гиподинамии, что отрицательно влияет на развитие двигательной активности детей с нарушением зрения и общее функциональное состояние здоровья. Поэтому физическое воспитание включает ряд специальных коррекционных задач, определяющих процесс преодоления недостатков физического развития и осуществление взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой:

- достижение соответствующего возрастом особенностям уровня развития основных движений, физических качеств (быстроты, точности, выносливости, равновесия, ориентировки в пространстве, координации движения и др.)
- коррекция здоровья и физического развития путём применения специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивающих и восстанавливающих зрение и зрительно-двигательную ориентировку;
- преодоление недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями (скованности, малоподвижности, боязни пространства и др.)
- активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания в тесной взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой.

В раздел общеразвивающих упражнений введены специальные задания на развитие мелкой моторики рук и ног, формирование микроориентировки. Значительное внимание уделяется развитию ориентировки в пространстве, формированию точности и координации движений.

Содержание спортивных и подвижных игр предусматривает задачи развития зрительно-двигательных навыков коррекционных условиях и с опорой на поли сенсорные взаимосвязи, речь, мышление (т.е. компенсаторных путей развития детей с нарушением зрения).

2.3 Календарное планирование

Месяц: сентябрь **Тема:** «Мой детский сад»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	1 сентября	Построение в колонну по одному, в парах, в круг, шеренгу	На носках, пятках, перекатом с пятки на носок	Прямой галоп	С кеглями	Стойка на одной ноге	На месте ноги скрестно – ноги врозь	Прокатывание мяча из разных и.п. между предметами	Ползание на четвереньках по скамейке	«Кот и мыши»

2	Осень	Перестроение из шеренги в колонну	В полуприседе, с заданиями	На носках, с захлестом голени	С валиками	Стоя на скамейке приседания, повороты, наклоны	Попеременно на правой и левой ноге	Подбрасывание мяча вверх и ловля с хлопками, поворотами	Подтягивание на скамейке с помощью рук на животе	«День и ночь»
3	Деревья. кустарники	Построение в несколько колонн	С различными движениями и рук	На скорость	На гимнастических скамейках	Ходьба по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове	Через небольшие предметы	Метание малого мяча вдаль	Перелезание через препятствие	«Веселые ребята»
4	Грибы	Равнение в колонне, шеренге, круге	Обычным, гимнастическим, скрестным шагом	Челночный бег 6х5 м	С султанчиками	Ходьба по наклонной доске	Прыжки в длину с места	Метание малого мяча в вертикальную цель	Подползание под препятствие	«У медведя во бору»

Итоговое мероприятие: досуг, посвященный Дню знаний «До свиданья лето, здравствуй, детский сад»

Месяц: октябрь **Тема:** «Осень»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	--------------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	Овощи, фрукты	Перестроение из шеренги в 2 колонны	Перекатом с пятки на носок с задержкой на носке	С высоким подниманием бедра	С обручами	Со сменой положения ног (1 вперед- др. назад)	Стойка на 1 ноге на полу, на массажере, на скамейке	Метание вдаль	Подтягивание на скамейке с помощью рук на животе	Заячьи забавы
2	Ягоды	Перестроение из шеренги в 2 круга	Ходьба «змейкой» меняя ведущих	Медленный бег в колонне по одному по кругу	С мешочками	Выпрыгивание вверх из глубокого приседа	Ходьба с перешагиванием предметом в высотой 20-25 см	Метание в горизонтальную цель	Подтягивание на скамейке с помощью рук на спине	Белки на дереве
3	Злаки	Построение в 2-3 колонны, смыкание и размыкание приставными шагами	Ходьба приставным и шагами вправо, влево, вперед, назад	Бег «змейкой» с чередованием с бегом по кругу	Со скакалкой	На длинной скакалке	Повороты, кружение с закрытыми глазами с остановкой на носках	Метание в вертикальную цель	Ползание по линии толкая перед собой головой мяч	Куры в огороде
4	Золотая осень, Листопад		Ходьба спиной вперед, в приседе, скрестным шагом	Бег в спокойном темпе до 2-3 минут	С палками	На короткой скакалке	Повороты, кружение с закрытыми глазами с остановкой на 1	кольцеброс	Ползание по скамейке толкая перед собой головой мяч	Гуси, гуси

							ноге			
--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--

Итоговое мероприятие: досуг по ПДД «Безопасность на дорогах!»

Месяц: ноябрь **Тема:** «Осень»

недел я	интегра ция обр. обл. мотивац ия	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Домашн ие животно ые	Построение по диагонали	С заданиями (с хлопком, с различным положение м рук)	Между предмета ми	С мячом	На 1 ноге на месте и в движении	Ходьба по модулям	Элементы баскетбола – ведение мяча правой и левой рукой	Передвиже ние в упоре лежа правым и левым боком	«Охотник и и утки»
2	Домашн ие птицы	Расчет на первый, второй и перестроение в 2 шеренги	Ходьба с высоким поднимание м бедра, забрасыван ием голени назад	Бег из разных стартовых положени й	Без предметов	Через препятствие	Балансир овка с предмето м	Элементы баскетбола – броски мяча от груди др. др. и в кольцо	Ползание по пластунски	«Васька кот»

3	Животные жарких стран	Расчет по порядку	Ходьба приставными шагами вправо, влево, вперед, назад	В быстром темпе по прямой	Со стулом	Запрыгивание на возвышение	Балансировка на ограниченной площади опоры	Метание шариков с липучкой в вертикальную цель	Лазание по гимнастической лестнице разнообразным способом	«Платочки»
4	День матери	Выполнять повороты на углах во время движения	Ходьба обычным, гимнастическим, скрестным шагом	«Змейкой»	В кругу	На 2-х ногах с продвижением правым и левым боком	Ходьба по узкой доске	Метание дротиков в вертикальную цель	Лазание по канату	«Вызов номеров»

Итоговое мероприятие: досуг «На зарядку становись!»

Месяц: декабрь **Тема:** «Новогодняя сказка»

неделя	интеграция обр. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Зима пришла	Построение в шеренгу за командиром по сигналу	Врассыпную на носках, с высоким подниманием колен	Эстафетный	С надувным мячом	Прыжки с мячом, зажатым между ног	Ходьба по шнуру длина 8-10 м	Элементы волейбола (подача и прием мяча сверху и снизу)	Проползание в тоннель	Два мороза

2	Дикие животные	Повороты, размыкания, приставные шаги в строю,	Перекатом с пятки на носок, скрестным шагом вперед	Равномерный в колонне по одному	Без предметов	На месте с поворотом кругом	Ходьба по бревну	Элементы волейбола (игра в паре и в кругу)	По наклонной лестнице	«Охотник и лисички»
3	Животные и птицы Севера	Построение «змейкой» без ориентиров	Гусиным шагом, спиной вперед, выпадами	Через предметы	В парах	В длину с разбега	Ходьба по наклонной доске	Метание в мишени разной формы	Передвижение вперед с помощью рук и ног, сидя на бревне	«Воробьи, вороны»
4	Зимние забавы, скороновый год	Построение в 2 колонны после расчета на 1-й, 2-й	С закрытыми глазами 3-4 м	Эстафетный	С валиками	В высоту с разбега	Балансировка на балансирках	Метание снежков в движущуюся цель	Через препятствие из модулей	Переброска мячей

Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Спорт – чудесная страна»

Месяц: январь **Тема:** «Зима»

неделя	интеграция обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	---------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	Зима пришла	Построение в шеренгу за командиром по сигналу	Врассыпную на носках, с высоким подниманием колен	Эстафетный	С надувным мячом	Прыжки с мячом, зажатым между ног	Ходьба по шнуру длина 8-10 м	Элементы волейбола (подача и прием мяча сверху и снизу)	Проползание в тоннель	Два мороза
2	Дикие животные	Повороты, размыкания, приставные шаги в строю,	Перекатом с пятки на носок, скрестным шагом вперед	Равномерный в колонне по одному	Без предметов	На месте с поворотом кругом	Ходьба по бревну	Элементы волейбола (игра в паре и в кругу)	По наклонной лестнице	«Охотник и лисички»
3	Животные и птицы Севера	Построение «змейкой» без ориентиров	Гусиным шагом, спиной вперед, выпадами	Через предметы	В парах	В длину с разбега	Ходьба по наклонной доске	Метание в мишени разной формы	Передвижение вперед с помощью рук и ног, сидя на бревне	«Воробьи, вороны»
4	Зимние забавы, скоро новый год	Построение в 2 колонны после расчета на 1-й, 2-й	С закрытыми глазами 3-4 м	Эстафетный	С валиками	В высоту с разбега	Балансировка на балансире	Метание снежков в движущуюся цель	Через препятствие из модулей	Переброска мячей

Итоговое мероприятие: досуг «Рождественские колядки»

Месяц: февраль **Тема:** «Защитники Родины»

недел я	интегра ция обр. обл. мотивац ия	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Посуда Продукт ы питания	В движении повороты на углах	Приставной шаг с приседанием	На выносливость 350 м	С мешочками	Запрыгивание на предметы высотой 20 см	Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы	Метание вдаль	Ползание в упоре стоя на коленях и локтях	Веселые ребята
2	Электро приборы	Повороты в строю	Строевой шаг	Эстафетный бег	С султанчиками	Через препятствия с разбега	Ходьба по наклонной доске	Метание в цель	Ползание по пластунски	Пароль
3	День защитника отечества	Равнение в строю	С различным и движениям и рук	В колонне по одному в постоянном темпе	С флажками	Вверх до предмета	Ходьба по узкой стороне скамейки боком	Метание в движущуюся цель	Лазание по гимнастической лестнице	Пограничник

4	Мебель Инструменты	Перестроение в звенья	С высоким подниманием бедра, забрасыванием голеней назад	Из разных стартовых положений	С модулем	Со сменой положения ног	Ходьба по узкой стороне скамейки прямо	«шарик в бутылку»	Лазание по шесту	Мышеловка
---	-----------------------	--------------------------	---	--	-----------	-------------------------------	--	----------------------	---------------------	-----------

Итоговое мероприятие: спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества

Месяц: март **Тема:** «Весна»

неделя	интеграция образов. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	8 марта	Расчет по порядку	На месте, не отрывая носок и на всей ступне	Равномерный по кругу	С мячом	С места в длину	Ходьба по канату, лежащему у на полу боком	Элементы баскетбола Ведение мяча правой и левой рукой в движении	Ползание в упоре стоя вперед, назад, боком	Пятнашки и мячом
2	Одежда, обувь, головные уборы	Одновременные и попеременные движения	Со сменой ведущего в колонне и «змейкой»	Медленный «змейкой»	Без предметов	С места в высоту	Ходьба по канату, лежащему у на полу прямо «ёлочкой»	Элементы баскетбола Броски от груди в кольцо и партнеру	Перекаты «бревнышк ом»	кружева

3	Весна	Расчет на 1,2,3-й	Выпадами, спиной вперед, в приседе	Быстрый из разных стартовых положений	В парах с мячом	В длину с разбега	Замереть после кружения в разных положениях	кегельбан	Ползание в упоре стоя сзади вперед, назад, боком	Лиса и насадка
4	Перелетные птицы	Повороты налево, направо, кругом	Скрестным шагом вперед и боком	челночный	В кругу	В высоту с разбега	Стойка на 1 ноге	кольцеброс	Перекаты на спине в группировке	сороконожки

Итоговое мероприятие: досуг «Мамины помощники»

Месяц: апрель **Тема:** «Космос»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Транспорт	Однонаправленные и разнонаправленные движения	Выпадами,	Боковой галоп	С мячом	С продвижением вперед, назад, вправо и влево боком	Ходьба по бревну	Элементы волейбола Прием и подача мяча	В упоре лежа ноги на скамейке передвижение вправо	Картошка Рыбки и щука

2	День космонавтики	Построение в 3 колонны	с кружением	В спокойном темпе 2-3 минуты	С обручем	В обруч	Стойка на носках, на 1 ноге, на кубе, с закрытыми глазами	Элементы волейбола Игра в парах, в кругу	Лазание с пролета на пролет гимнастической лестницы	Космонавты
3	День здоровья	Смыкаться и размыкаться в строю приставными шагами	С высоким подниманием бедра, забрасыванием голени назад	Из разных стартовых положений	С палками	На короткой скакалке	Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием бедра и хлопком под ним	Метание в движущуюся цель	Ползание на четвереньках толкая перед собой головой мяч	Тише едешь
4	Пасха	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 в движении	Обычным, гимнастическим, скрестным шагом	Челночный бег	Без предметов	На длинной скакалке	По узкой стороне скамейки прямо и боком	Прокатывание мяча в цель	Подтягивание на скамейке с помощью рук	Удочка

Итоговое мероприятие: досуг, посвященный Дню космонавтики

Месяц: апрель **Тема:** «Космос»

недел я	интегра ция обр. обл. мотивац ия	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Цветы	Размыкание и смыкание в шеренге	В полуприсед е	В быстром темпе по прямой	С малым мячом	Боком через предметы на 2-х ногах	Ходьба по модулям	Броски м мяча вверх, о землю и ловля после отскока 2- мя и 1-ой рукой	Ползание в тоннеле	Переброс ка мячей
2	День Победы	Размыкание и смыкание в колонне	Строевым шагом	Эстафетн ый бег	На гимнастическ их скамейках	В глубину с высоты 30- 40 см	Ходьба по бревну	Метание мешочков в вертикальн ую цель	По пластунски	Боевая тревога (выбеган ие из разных и.п.)
3	Насеком ые	Однонаправле нные и разнонаправл енные движения	Со сменой ведущего по сигналу	Бег с измени ем на правле ния	С массажером	Вверх из глубокого приседа	балансир ование	Метание мешочков вгоризонтал ьную цель	Проползан ие под гимнастиче ской скамейкой	Сбей кегли
4	День города (27 мая)	Через середину по 2, по 3	На месте и в движении по сигналу	Бег с остановко й по сигналу и приседан ием	С резиновой лентой	Прыжки на 1 ноге с продвижени ем вперед	Ходьба по мягким бревнам	Прокатыван ие обруча	Лазание с пролета на пролет гимнастиче ской лестницы	Пятнашк и в парах

Итоговое мероприятие: спортивный праздник «День Победы»

Месяц: май **Тема:** «Скоро в школу»

недел я	интегра ция обр. обл. мотивац ия	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Цветы	Размыкание и смыкание в шеренге	В полуприседе	В быстром темпе по прямой	С малым мячом	Боком через предметы на 2-х ногах	Ходьба по модулям	Броски мяча вверх, ловля после отскока 2-мя и 1-ой рукой	Ползание в тоннеле	Переброска мячей
2	День Победы	Размыкание и смыкание в колонне	Строевым шагом	Эстафетный бег	На гимнастических скамейках	В глубину с высоты 30-40 см	Ходьба по бревну	Метание мешочков в вертикальную цель	Попластунски	Боевая тревога (выбегание из разных и.п.)
3	Насекомые	Однонаправленные и разнонаправленные движения	Со сменой ведущего по сигналу	Бег с изменением направления	С массажером	Вверх из глубокого приседа	балансирование	Метание мешочков в горизонтальную цель	Проползание под гимнастической скамейкой	Сбей кеглю

4	День города (27 мая)	Через середину по 2, по 3	На месте и в движении по сигналу	Бег с остановкой по сигналу и приседанием	С резиновой лентой	Прыжки на 1 ноге с продвижением вперед	Ходьба по мягким бревнам	Прокатывание обруча	Лазание с пролета на пролет гимнастической лестницы	Пятнашки в парах
---	----------------------	---------------------------	----------------------------------	---	--------------------	--	--------------------------	---------------------	---	------------------

Итоговое мероприятие: спортивный праздник «День Победы»

Месяц: июнь **Тема:** «Родина - Россия»

неделя	интеграция обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Лето День защиты детей	В рассыпную, соблюдая интервал	На носках, пятках, скрестным шагом	С убеганием и увёртыванием	С гимнастическими палками	На 2-х ногах через палку вперед-назад, вправо-влево, с касанием стоп над палкой	Ходьба с мешочком на голове	Броски мяча от груди другу	Перелезание через бревно	Охотники и утки

2	День рождения А.С. Пушкина (6 июня)	В круг и движение по кругу соблюдая дистанцию	С высоким подниманием бедра и хлопком под коленом	Равномерный, длительный	С мячами в парах	На 2-х ногах вперед с мячом зажатом между ног	Стойка на носках, кружение	Броски мяча от груди в баскетбольное кольцо	«Паучок» по параллельным бревнам	Картошка
3	День России	По ориентирам	С поворотами, спиной вперед	Эстафетный, челночный	С флажками	Через препятствия с места и с разбега	Ходьба по бревну	Броски мяча снизу в стену и ловля	С пролета на пролет различных лестниц комплекса	Пароль
4	Мои любимые сказки	В колонну и шеренгу	Гусиным шагом, с движением голени назад	В парах, по тропе здоровья	С обручами	На 1-ой ноге с продвижением вперед	Стойка на 1 ноге, на ограниченной поверхности	Элементы футбола	Пролезание в воротики, между реек лестницы	Бездомный заяц

Итоговое мероприятие: досуг, посвященный Дню независимости России

2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
-Индивидуальные беседы. достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Индивидуальные беседы. -Проблемные диагностические ситуации. -Наблюдение. -Диагностические игры и игровые ситуации.	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

месяц	тема	Формы работы
Сентябрь	Консультирование по актуальным вопросам	Родительские собрания Информационные стенды
Ноябрь	Профилактика плоскостопия	Папки – передвижки Анкетирование, опросники
Январь	Обеспечение потребности ребенка в движении дома и на улице	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум
Май	Анализ изменения физического состояния детей за год	Педагогическая беседа индивидуальное консультирование
Июнь	Лето – пора оздоровления	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1 Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
Занятия по физическому развитию - 3 раза в неделю. Спортивные развлечения, досуги 1 раза в месяц	Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных моментах	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

		<p>координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</p>
--	--	---

3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию)
(в соответствии с требованиями СанПиН)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю
подготовительная	30 минут	3

3.3 Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	Для основных видов движения: Гимнастические скамейки, доски гладкие с зацепами, доски с ребристой поверхностью, дорожка – змейка (канат), коврик массажный, скакалки, кегли, мячи набивные, мячи большие, мячи средние и малые, мяч для волейбола, мячи для баскетбола, стенка гимнастическая деревянная, дуги, туннели.	Сентябрь
	Для укрепления мышц, поддерживающих свод стопы - массажные коврики, поролоновые дорожки-модули, наклонные доски. Для формирования навыков бега: линии (разметка) верёвочки, различные	Октябрь

	ориентиры.	
	Для освоения прыжков: шнуры, ленты, валики, коврики, кубики, обручи, плоскостные фигуры, маты	Ноябрь
	для творческого выражения: аудиотека, наборы цветных лент, платочков, флажков, султанчиков и другие пособия.	Декабрь
	Для общеразвивающих упражнений: кубики, гимнастические палки, кегли, теннисные мячики, мячики массажные, обручи, мячи средние, мячи малые, гантели, модули гимнастические мячи (фитболы),	Январь
	Для подвижных игр и эстафет: Маски, шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики, мячики, клюшки, шайбы, пирамиды большие, платочки, прищепки, резиновые ленты, муляжи овощей и фруктов, ракетки для бадминтона, рыбки и удочки самодельные, ориентиры для эстафет	Февраль
	Пособие для развития мелкой и крупной моторики рук. (развития мелкой моторики «моталочки»)	Март
	Для развития глазомера и бинокулярного зрения: ворота, цели-мишени, мишени для метания настенные, кольца баскетбольные. Для формирования навыков метания большие и малые мячи, мешочки с песком, корзины, цели (вертикальные, горизонтальные), кольцебросы.	Апрель
	Пособия для релаксации, дыхательной гимнастики	Май

3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

№ п/п	Перечень программ и технологий (образовательная область «Физическое развитие»)
1.	Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.
2.	Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
3.	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
4.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.
5.	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошк. учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.
6.	Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.
7.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
8.	Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения-М.: Нижний Новгород, 2001
9.	Маллаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих-М.: Советский спорт, 2002
10.	Программа физкультурно-спортивной направленности «Топ-топ» по профилактике плоскостопия. Е.Ю.Бабенко, 2010 г. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
11.	Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 2007.
12.	Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.
13.	Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. –

	М.: Школьная пресса, 2006.
14.	Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.
15.	Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-200 2000