

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В.Тихашина
Приказ № 57-о/д от 31.08.2023

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Рабочая программа
инструктора по физической культуре
для обучающихся 3 старшей группы (5-6 лет)
с ограниченными возможностями здоровья
(детей с амблиопией, косоглазием, функциональными
расстройствами и нарушениями зрения)
Елисеенко Ольги Николаевны**

Срок реализации 2023 – 2024 учебный год

1. Целевой раздел рабочей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел рабочей программы.....	4
2.1 Содержание образовательной работы с детьми.....	5
2.2 Реализация компонента ДОУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ.....	5
2.3 Календарное планирование.....	5
2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся.....	20
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.....	20
3. Организационный раздел программы.....	20
3.1 Структура реализации образовательной деятельности.....	20
3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию).....	21
3.3 Создание развивающей предметно – пространственной среды.....	21
3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (Список литературы, ЭОР, др.).....	22

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1 Пояснительная записка

Цель	- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Задачи	-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно гигиенических навыков; -формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей; - организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; - обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию обучающихся
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей	Старший дошкольный возраст (5—6 лет). Значительные изменения происходят в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. При распределении детьми этого возраста ролей для игры можно иногда наблюдать и попытки совместного решения проблем («Кто будет...»). Вместе с тем согласование действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникают еще по ходу самой игры. Игровые действия становятся разнообразными. Более совершенной становится крупная моторика. Ребенок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков — более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка.
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776). - СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования –

	<p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации</p> <p>18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.</p> <p>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)</p> <p>- АОП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p>
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (Сентябрь 2023 - март 2024 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию обучающихся)	<p>К шести годам:</p> <p>- Проявляет интерес к физическим упражнениям. Ребенок правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумать и выполнить несложные физические упражнения.</p> <p>5-6 лет</p> <p><input type="checkbox"/> ходит на пятках, носках, на тыльной стороне стопы, с высоко поднятыми коленями, широкими, приставными шагами, изменяет темп и направление ходьбы;</p> <p><input type="checkbox"/> бегает в разных направлениях и темпе;</p> <p><input type="checkbox"/> чередует движения между собой;</p> <p><input type="checkbox"/> ловит, бросает, отбивает, перебрасывает, забрасывает мяч;</p> <p><input type="checkbox"/> прыгает на двух ногах на одном месте, с продвижением вперед, назад, в стороны, в высоту, в длину, через препятствия;</p> <p><input type="checkbox"/> прыгает на одной ноге, со сменой ног;</p> <p><input type="checkbox"/> спрыгивает с высоты;</p> <p><input type="checkbox"/> ползает разными способами;</p> <p><input type="checkbox"/> выполняет элементы спортивных игр, например, бадминтон, футбол,</p>

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1 Содержание образовательной работы с детьми

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).

Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.

Знакомить детей с возможностями здорового человека.

Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Физическая культура

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Учить ориентироваться в пространстве.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Учить спортивным играм и упражнениям.

2.2 Реализация компонента ДОУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ

Наряду с общими задачами охраны и укрепления здоровья, физическое воспитание направлено на преодоление недостатков физического развития детей с ОВЗ. Дети с нарушением зрения. Нарушение зрения отрицательно влияет на овладение детьми движениями, ориентировке в пространстве, сказывается на общем развитии детей и состоянии здоровья.

Трудности зрительно-двигательной ориентировки могут приводить к гиподинамии, что отрицательно влияет на развитие двигательной активности детей с нарушением зрения и общее функциональное состояние здоровья. Поэтому физическое воспитание включает ряд специальных коррекционных задач, определяющих процесс преодоления недостатков физического развития и осуществление взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой:

- достижение соответствующего возрастом особенностям уровня развития основных движений, физических качеств (быстроты, точности, выносливости, равновесия, ориентировки в пространстве, координации движения и др.)
- коррекция здоровья и физического развития путём применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивающих и восстанавливающих зрение и зрительно-двигательную ориентировку;
- преодоление недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями (скованности, малоподвижности, боязни пространства и др.)
- активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания в тесной взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой.

В раздел общеразвивающих упражнений введены специальные задания на развитие мелкой моторики рук и ног, формирование микроориентировки. Значительное внимание уделяется развитию ориентировки в пространстве, формированию точности и координации движений.

Содержание спортивных и подвижных игр предусматривает задачи развития зрительно-двигательных навыков коррекционных условиях и с опорой на поли сенсорные взаимосвязи, речь, мышление (т.е. компенсаторных путей развития детей с нарушением зрения).

2.3 Календарное планирование

Месяц: сентябрь **Тема:** «Мой детский сад»

недел я	интегра ция обр. обл. мотивац ия	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
------------	--	--------------	--------	-----	--------	--------	----------------	---------	---------	------

1	1 сентября	Построение в колонну по одному по росту	Обычная, на носках, пятках, наружном своде стопы	Медленный в колонне по одному в постоянном темпе	Без предметов под музыку	Стойка на одной ноге «цапля», «ласточка»	На одной ноге на месте	Броски мяча вверх, о землю и ловля двумя руками	Ползание по модулям	«Лохматый пес»
2	Осень	Построение в шеренгу по росту	Обычная, в полуприседе, Перекатом с пятки на носок	С захлестом голени, С высоким подниманием бедра	С обручами	Ходьба по шнуру	На одной ноге с продвижением вперед	Прокатывание мяча толчком 2-х рук между предметами из разных и.п.	Подтягивание на скамейке с помощью рук на животе	«Козел»
3	Деревья. кустарники	Построение в круг	С изменением положения рук	На скорость	С модулями	Ходьба по наклонной доске	Прыжки со сменой положения ног	Метание малого мяча вдаль	Перелезание через препятствие	«Кот и мыши»
4	Грибы	Построение парами	С высоким подниманием бедра, забрасыванием голени назад	Челночный 6х5 м	С игрушками	Ходьба по скамейке	Прыжки в длину с места	Метание малого мяча в вертикальную цель	Подползание под препятствие	«Веселые ребята»

Итоговое мероприятие: досуг, посвященный Дню знаний «До свиданья лето, здравствуй, детский сад»

Месяц: октябрь **Тема:** «Осень»

недел я	интеграц ия обр. обл. мотиваци я	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Овощи	Построение по ориентирам заданного цвета	Спиной вперед	Медленный в колонне по одному в постоянном темпе	С мешочками	Ноги скрестно - ноги врозь	Ходьба по веревке прямо	Метание вдаль	Ползание по модулям	Белки на дереве
2	Фрукты	Построение по ориентирам заданной формы	змейкой меняя ведущих	Мелким и широким шагом	Без предметов	На длинной скакалке	Ходьба по веревке прямо и боком	Метание в горизонтальную цель	Ползание в упоре сзади («паучёк»)	У медведя во бору
3	Ягоды	Парами по ориентирам	В полуприседе	Бег «змейкой»	С малым мячом	На короткой скакалке	Ходьба по веревке выложенной «змейкой»	Метание в вертикальную цель	Подползание под препятствие	Куры в огороде

4	Золотая осень, Листопад	Повороты направо, налево переступанием	выпадами	Наперогонки со старта	С гимнастическими палками	На короткой и длинной скакалке	Ходьба по канату «ёлочкой»	Прокатывание мяча в цель	Перелезание через препятствие	Гуси, гуси
---	-------------------------	--	----------	-----------------------	---------------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------	------------

Итоговое мероприятие: досуг по ПДД «Безопасность на дорогах!»

Месяц: ноябрь **Тема:** «Осень»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Домашние животные	Повороты направо, налево переступанием	С изменением положения рук	С преодолением препятствий	Без предметов	Из глубокого приседа вверх	Ходьба с мешочком на голове по линии	Элементы баскетбола: ведение на месте и в движении	Ползание назад (спиной вперед)	«Охотники и утки»
2	Домашние птицы	Построение в 2 колонны, смыкаться и размыкаться приставными шагами	На носках, пятках, наружном своде стопы	В колонне по одному в постоянном темпе	С мячом	Через препятствия	Ходьба по модулям	Элементы баскетбола: броски от груди партнеру, в кольцо	Передвижение в упоре стоя сзади	«Васька кот»

3	Поздняя осень	Остановка после ходьбы по сигналу всем вместе	С высоким подниманием колен, в приседе	Бег со сменой темпа	С валиками	Через 5-6 предметов на двух ногах (высота 15-20 см)	Ходьба по разновысоким модулям	кегельбан	По гимнастической лестнице	«Платочки»
4	День матери	Равнение в колонне, в шеренге, в круге	«Змейкой» со сменой ведущего	«Змейкой»	С кеглями	В длину с места	Балансировка предметом	серсо	По канату	«Вызов номеров»

Итоговое мероприятие: досуг «На зарядку становись!»

Месяц: декабрь **Тема:** «Новогодняя сказка»

неделя	интеграция обр. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Зима пришла	Построение в шеренгу за командиром по сигналу	В рассыпную на носках, с высоким подниманием колен	эстафетный	На модулях	На 2-х ногах с продвижением боком вправо, влево	Балансировка на балансире	Элементы волейбола (подача и прием мяча сверху)	Проползание в тоннель	Два мороза

2	Дикие животные	Равнение в шеренге по линии	Боком скрестным шагом вправо, влево	«Змейкой»	С надувным мячом	На 2-х ногах с продвижением вперед, назад	Стойка на носках на гимнастической скамейке	Элементы волейбола (игра в паре и в кругу)	По наклонной лестнице	«Охотник и лисички»
3	Зимние забавы	Равнение в колонне в затылок	Приставным шагом вперед, назад, вправо, влево	С изменением темпа	Без предметов	В глубину	Стойка на 1 ноге на гимнастической скамейке	Метание шариков в движущуюся цель	Ползание на четвереньках между предметами и «змейкой»	«Воробы, вороны»
4	Скоро Новый Год	Построение в 2 колонны после расчета на 1-й, 2-й	Гусиным шагом, спиной вперед,	эстафетный	Со «снежком»	В длину с места	Повороты на гимнастической скамейке	Метание снежков в движущуюся цель	Через препятствие из модулей	Переброска мячей

Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Спорт – чудесная страна»

Месяц: январь **Тема:** «Зима»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	--------------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	Рождество	Размыкание в колонне	На разных частях стопы	Равномерный длительный	С обручами	На 1-ой ноге по прямой	Ходьба по бревну	Перекатывание фитболов	По гимнастической лестнице	Лиса в курятнике
2	День здоровья	Размыкание в шеренге	С поворотами и по сигналу	Со сменой ведущего по сигналу	Без предметов	Прыжок в длину	По ограниченной поверхности	Метание вдаль	По веревочной лестнице	Пчелы и мед
3	Зимующие птицы	Смыкание в колонне, шеренге	С заданиями	Челночный бег	С лентами	С поворотом кругом	Стойка на 1-ой ноге до 1 минуты	Прокатывание мяча из разных и.п. в цель	Подползание под препятствие	Охотники и лисички
4	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	Расчет на 1-й, 2-й, 3-й	Обычным, приставным, скрестным шагом	С перестроением по сигналу	С флажками	На месте вправо-влево	По скамейке с раскладыванием и собиранием предметов	Метание в цель	Перелезание через препятствие	Платочек

Итоговое мероприятие: досуг «Рождественские колядки»

Месяц: февраль Тема: «Защитники Родины»

недел я	интеграц ия обр. обл. мотиваци я	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Посуда	Размыкание в кругу	Спиной вперед	На выносливость 1,5-2 мин	На стуле (модуле)	Запрыгивание на возвышение до 20 см	Стойка на одной ноге максимальное количество времени	Метание малого мяча вдаль	Ползание в упоре стоя сзади	Вызов зверей
2	Продукты питания	Построение и равнение в шеренге, в колонне	В колонне по одному, по двое	Наперегонки со старта	С кубиками	Прыжки через препятствия с места	Ходьба по наклонной доске	Бросание мяча вверх, ловля одной рукой	Ползание попластунски	Пароль
3	День защитника отечества	Построение и равнение в 2-3 шеренги, колонны	Змейкой со сменой ведущего	Эстафетный бег	С гантелями	Прыжки через препятствия с разбега	Кружение на месте и в ходьбе	Метание малого мяча в цель	Лазание по гимнастической лестнице	Жмурки

4	Мебель Инструменты	Построение «змейкой»	Выпадами, спиной вперед, в полуприседе	Челночный бег	С султанчиками	Прыжки в длину с места	Ходьба по гимнастической скамейке	Ловля мяча с хлопками	Лазание по шесту	Белки на дереве
---	-----------------------	----------------------	--	---------------	----------------	------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------	-----------------

Итоговое мероприятие: спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества

Месяц: март **Тема:** «Весна»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	8 марта	Построение по диагонали по ориентирам	С закрытыми глазами 3-4 м	Быстрый бег по диагонали зала	С мячом	Прыжок вверх с места до подвешенного предмета	Ходьба через предметы высотой 20-25 см	Элементы баскетбола Ведение мяча правой и левой рукой	Пролезание между реек лестницы	Охотники и утки
2	Одежда, обувь, головные уборы	Построение в шеренгу, в колонну по одному, по два, по ориентирам	Со сменой ведущего в колонне и «змейкой»	Равномерный в постоянном темпе	С кольцами	Прыжок вверх с небольшого разбега до подвешенного предмета	балансировка	Элементы баскетбола Броски от груди в кольцо	Лазание по наклонной доске	Ёжики

3	Весна	Равнение колонне, шеренге, в круге	С высоким подниманием бедра, забрасыванием голени назад	Быстрый из разных стартовых положений	На скамейке	В длину с разбега	Кружение с остановками	кольцеброс	Ползание по гимнастической скамейке на животе	У медведя во бору
4	Перелетные птицы	Повороты направо, налево переступанием	Скрестным шагом прямо и боком	Медленный «змейкой»	С кеглями	В высоту с разбега	Стопка на 1 ноге	кегельбан	Пролезание в обруч	Куры в огороде

Итоговое мероприятие: досуг «Мамины помощники»

Месяц: апрель **Тема:** «Космос»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Транспорт	Одновременные и попеременные движения	На наружном своде стопы	Медленный «змейкой»	С мячом	Через качающуюся скакалку	Ходьба по канату «ёлочкой»	Элементы волейбола Прием и подача мяча сверху	Подтягивание на скамейке с помощью рук	Удочка

2	День космонавтики	Построение в колонну, шеренгу, круг и равнение	С кружением, в приседе, с высоким подниманием бедра	Наперогонки со старта	В парах	Через неподвижную и качающуюся скакалку	Стойка на носках после кружения	Элементы волейбола Прием и подача мяча снизу	С пролета на пролет гимнастической лестницы	Комета
3	День здоровья	Смыкаться и размыкаться в строю приставными шагами	Приставными шагами в разных направлениях	Медленный в колонне по одному	Со скакалкой	На длинной скакалке	Ходьба по мягкому бревну прямо и боком	Подбрасывание и ловля малого мяча двумя и одной рукой	По гимнастической лестнице чередующимся способом	Кот и мыши
4	Пасха	Повороты направо, налево, кругом переступанием	Остановка после ходьбы по сигналу всем вместе	Челночный бег 6х5 м	С малым мячом	На короткой скакалке	Стойка на 1 ноге после кружения	Перебрасывание малого мяча с руки на руку, ловля от стены	Ползание в упоре лежа вправо и влево	Паучки

Итоговое мероприятие: досуг, посвященный Дню космонавтики

Месяц: май **Тема:** «Знаем, помним, гордимся»

неделя	интеграция обр. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	---------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	Цветы	Однонаправленные и разнонаправленные движения	На месте и в движении по сигналу	В быстром темпе по прямой	В кругу	Боком через предметы на 2-х ногах	Ходьба по модулям	Метание мешочков в горизонтальную цель	Ползание в упоре стоя сзади вперед, назад, боком	Краски
2	День Победы	В 2 колонны, в 2 шеренги	Строевым шагом	Эстафетный бег	б/ п под музыку	В глубину с высоты 30-40 см	Ходьба по узкой доске	Метание мешочков в вертикальную цель	Попластунски	Золотые ворота
3	Насекомые	В шахматном порядке расчетом на 1-й, 2-й	Гусиным шагом	Бег с изменением направления	С мячом	Вверх из глубокого приседа	балансировка	Броски мяча 1-ой и ловля 2-мя руками	Проползание под гимнастической скамейкой	Капуста
4	День города (27 мая)	В круг, в 2 круга	Спиной вперед	Бег с выполнением задания по сигналу	С резиновой лентой	Прыжки на 1 ноге с продвижением вперед	Ходьба по мягким бревнам	Прокатывание обруча	Лазание с пролета на пролет гимнастической лестницы	Горшки

Итоговое мероприятие: спортивный праздник «День Победы»

Месяц: июнь **Тема:** «Родина - Россия»

недел я	интеграц ия обр. обл. мотиваци я	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Лето День защиты детей	В рассыпную, соблюдая интервал	На носках, пятках, скрестным шагом	С убегание м и увёртыва нием	С гимнастическ ими палками	На 2-х ногах через палку вперед- назад, вправо- влево, с касанием стоп над палкой	Ходьба с мешочко м на голове	Броски мяча от груди друг другу	Перелезани е через бревно	Охотники и утки
2	День рождения А.С. Пушкина (6 июня)	В круг и движение по кругу соблюдая дистанцию	С высоким поднимани ем бедра и хлопком под коленом	Равномер ный, длительн ый	С мячами в парах	На 2-х ногах вперед с мячом зажатым между ног	Стойка на носах, кружение	Броски мяча от груди в баскетбольн ое кольцо	«Паучок» по параллельн ым бревнам	Картошка
3	День России	По ориентирам	С поворотам и, спиной вперед	Эстафетн ый, челночны й	С флажками	Через препятствия с места и с разбега	Ходьба по бревну	Броски мяча снизу в стену и ловля	С пролета на пролет различных лестниц комплекса	Пароль

4	Мои любимые сказки	В колонну и шеренгу	Гусиным шагом, с движением голени назад	В парах, по тропе здоровья	С обручами	На 1-ой ноге с продвижением вперед	Стойка на 1 ноге, на ограниченной поверхности	Элементы футбола	Пролезание в воротиках, между реек лестницы	Бездомный заяц
---	--------------------	---------------------	---	----------------------------	------------	------------------------------------	---	------------------	---	----------------

Итоговое мероприятие: досуг, посвященный Дню независимости России

2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
-Индивидуальные беседы. достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Индивидуальные беседы. -Проблемные диагностические ситуации. -Наблюдение. -Диагностические игры и игровые ситуации.	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

месяц	тема	Формы работы
Сентябрь	Консультирование по актуальным вопросам	Родительские собрания Информационные стенды
Ноябрь	Профилактика плоскостопия	Папки – передвижки Анкетирование, опросники
Январь	Обеспечение потребности ребенка в движении дома и на улице	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум
Май	Анализ изменения физического состояния детей за год	Педагогическая беседа индивидуальное консультирование
Июнь	Лето – пора оздоровления	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1 Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
Занятия по физическому развитию - 2 раза в неделю. Спортивные	Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

развлечения, досуги не менее 1 раза в месяц	моментах	направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
---	----------	---

3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию)
(в соответствии с требованиями СанПиН)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю
старшая	Не более 25 минут	3

3.3 Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	Для формирования навыков ходьбы дорожки разной длины и ширины, дорожки с оптимально расположенными следами, наклонные доски, верёвочки, шнуры, канаты, ленты, зрительные ориентиры: «следы», «фигурки».	Сентябрь
	Для укрепления мышц, поддерживающих свод стопы - массажные коврики, поролоновые дорожки-модули, наклонные доски. Для формирования навыков бега: линии (разметка) верёвочки, различные ориентиры.	Октябрь
	Для освоения прыжков: шнуры, ленты, валики, коврики, кубики, обручи, плоскостные фигуры, маты	Ноябрь

	Для формирования навыков метания большие и малые мячи, мешочки с песком, корзины, цели (вертикальные, горизонтальные), колебросы.	Декабрь
	Пособие для подвижных игр. Инвентарь для выполнения ОРУ: флажки, платочки, ленточки, резиновые игрушки, погремушки, шарики, султанчики.	Январь
	Пособие для конкурсов к праздникам; пособие для лазания: воротики, модули, лесенки.	Февраль
	Пособие для развития мелкой и крупной моторики рук. (развития мелкой моторики «моталочки»)	Март
	Для развития глазомера и бинокулярного зрения: ворота, цели-мишени	Апрель
	Пособия для релаксации, дыхательной гимнастики	Май

3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Перечень программ и технологий (образовательная область «Физическое развитие»)	
1.	Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.
2.	Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
3.	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
4.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Крепаторий, 2004.
5.	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошк. учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.
6.	Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.
7.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
8.	Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения-М.: Нижний Новгород, 2001
9.	Маллаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих-М.: Советский спорт, 2002
10.	Программа физкультурно-спортивной направленности «Топ-топ» по профилактике плоскостопия. Е.Ю.Бабенко, 2010 г. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
11.	Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 2007.
12.	Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.
13.	Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
14.	Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.
15.	Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-200 2000